

UE EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS DÖNEM PROJESİ

MADDE 38 – (1) Kredili derslerinden ve dönem projesinden başarılı olmak kaydıyla, dönem projesinin dijital kopyası ile en az bir adet ciltlenmiş nüshasını dönem projesini başarıyla tamamladığı tarihten itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden öğrenciye EYK kararıyla tezsiz yüksek lisans diploması verilir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirinceye kadar öğrencinin mezuniyet işlemlerine başlanmaz. Öğrenci öğrencilik haklarından yararlanamaz.

(2) Tezsiz yüksek lisans diploması üzerinde, öğrencinin kayıtlı olduğu EABD/EASD'deki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur.

(3) Tezsiz yüksek lisans programına devam edenler, ilgili enstitünün tezli lisansüstü programlarının amaç ve içerikleri aynı olmak koşuluyla ve tezli yüksek lisans programı için belirlenmiş olan asgari koşulları yerine getirmek kaydıyla, tezli yüksek lisans programına geçiş yapabilirler. Bu durumda tezsiz yüksek lisans programında alınan dersler EYK kararıyla tezli yüksek lisans programındaki derslerin yerine sayılabilir.

Dönem projesi olarak danışman olan öğrenciler öncelikle bir problem (öğrencilere veya öğretmenlere ölçek ya da anket uygulayabilecekleri bir problem olursa daha iyi olur) belirleyecekler, problemi belirledikten sonra aşağıdaki işlem sırasını takip edeceklerdir.

1. İlgi duyduğunuz alanla ilgili tez ve makaleleri tarayarak çalışma konunuzu ve buna uygun problemi belirleyiniz, problemi belirledikten sonra probleme ilişkin örnek makale veya tez çalışmalarını okumalısınız.
2. Çalışma konusunu farklı kaynaklardan okuyarak teorik alt yapıyı oluşturunuz. **Gerekli teorik alt yapıyı oluşturmadan çalışmaya başlamanız ilerde yaptığınız araştırmadan sıkılmanıza, bazı yorumları yaparken gereksiz güçlüklerle karşılaşmanıza sebep olur.**
3. Gerekli okumaları yaptığınızı düşünüyorsanız, dönem projenizi yazmaya başlayabilirsiniz. Bütün bu okuduklarınızdan yola çıkarak araştırmanın giriş, problem durumu, amaç, problem, alt problemleri ve sınırlılıklarını yazınız.
4. Uygun veri toplama aracını seçiniz, yani bir ölçek/anket uygulayacaksanız sizin probleminize ilişkin en uygun veri toplama aracını seçiniz. (problem ve alt problemlerinize uygun olarak belirlediğiniz ölçme aracı konusunda fikir birliği sağlamamız açısından benimle görüşmeniz gerekmektedir)
5. Araştırmada belirlediğiniz problemlerinize uygun çözümü oluşturabileceğiniz yöntemi kurgulamaya çalışınız. Bunun için Bilimsel araştırma dersi notlarınızdan ve benzer araştırmalardan ve bilimsel araştırma yöntemleri kitaplarından yararlanabilirsiniz. Aşağıda verilen çalışmaların yöntemine benzer bir yöntem kurgulamaya çalışınız ve bunu gruptaki diğer arkadaşlarınızla ve danışmanınızla tartışınız.
6. Veri toplama aracını (ölçek/anket) belirledikten sonra veri toplama aracını geliştiren kişiden izin almanız gerekiyor. Bu aşamanın kolay yürümesi açısından benim geliştirdiğim ve yayınlarımda kullandığım ölçekleri tercih edebilirsiniz. Bunlardan bazıları aşağıda verilmiştir,

ancak farklı yayınlar için <http://www2.aku.edu.tr/~gocak/Yayinlar.html> adresini de inceleyebilirsiniz.

- Ocak, Gürbüz ve Hocaoğlu, N.(2014). Öğrencilerin İnternet Ortamında İngilizce Kullanmalarına Yönelik Tutumları. Afyon Kocatepe Üni. Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt: 16, Sayı 1 (1-28) [DOI NO: 10.5578/JSS.7387]
- Ocak, Gürbüz ve Bulut, R. (2014). Sosyal Bilimler Programındaki Coğrafya Konuları İle İlgili Etkinliklere İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Aralık 2013, Sayı 28, (27 – 44)
- Ocak, Gürbüz ve Yıldırım, R.(2013). İlköğretim II. kademe öğrencilerinin medya okuryazarlığı dersi etkinliklerine yönelik tutumları. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi – Sayı 38, Ekim 2013.(23-37)
- Ocak, Gürbüz, Kuş, G. ve Küçükilhan, S.(2013). İlköğretim 4 ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilimler Dersindeki Yapılandırmacı Etkinliklere Yönelik Tutumları (Afyonkarahisar İl Örneği) Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt: 16 - Sayı: 29, (Haziran) (189-211)
- Ocak, Gürbüz ve Taşçı, D.A (2012) “2009 Sosyoloji Öğretim Programı Uygulamasına Yönelik Öğretmen Tutumları” Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 16 (1). (379-401)
- Keçe, Murat ve Ocak, Gürbüz(2011). Sosyal bilgiler dersi etkinliklerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. Sayı 21 (Kış).(77-102)
- Ocak, Gürbüz ve Yamaç, Ahmet (2011). Öğretmen ve velilerin kayıt bölgeleri uygulamasına yönelik tutumlarının incelenmesi. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. Sayı 3, Aralık. (357-374)
- Ocak, Gürbüz ve Dönmez, S. (2010). İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin matematik etkinliklerine yönelik tutum ölçeği geliştirme. Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, 3 (2), (69-82) [Online]:www.keg.aku.edu.tr

1. Gerekli olduğunu düşünüyorsanız yetkililerden gerekli izinleri alınız.
2. Veri toplama aracına probleminizi etkilediğini düşündüğünüz değişkenleri (cinsiyet, anne baba eğitim durumu, mesleki kıdem... vb.) ekleyiniz. İleride bunları alt problem olarak kullanacaksınız.
3. Evren, çalışma evrenine dayalı olarak uygun örnekleme yöntemini (bilimsel araştırma dersinde anlatılmıştı) kullanarak örnekleminizi belirleyiniz ve örneklem grubunuza uygulayınız. Uygulamayı örneklem sayınıza uygun olarak yapınız, ancak bazı veri toplama araçlarının geri dönmeyeceğini ve yanlış doldurulacağını dikkate alarak gereğinden fazla sayıda ölçek uygulayınız.
4. Uygulama sonrasında doğru bir şekilde (BAYT dersinde anlatılmıştı) istatistik programına veya excell sayfasına verileri giriniz.
5. Her bir alt probleme ilişkin uygun analizleri yapınız. (bunun için benzer yöntemleri kullanan araştırmaları inceleyiniz)
6. Bulguları toplama işlemini tamamladıktan sonra elde ettiğiniz bulguları verilen örnek makalelerden de yararlanarak özgün biçimde yazınız. Bulguları yazarken her bir alt problemi başlık olarak kullanınız ve buna uygun elde ettiğiniz bulguyu ilgili alt problemin hemen altına ekleyiniz.

7. Araştırmanın bulgular kısmını bitirdikten sonra sonuç tartışma kısmını yazmaya başlayabilirsiniz. Bunun için önce sizin araştırmanızdan bir sonuç yazınız, sonra bu sonuca dayalı literatürden destek alarak tartışma yapınız. Yani sizin sonucunuzla benzer araştırmaların sonuçlarını karşılaştırarak gerekçeleriyle birlikte yazınız.
8. Bütün bu işlemleri yaparken alıntı yaptığınız kaynakları hem metin içinde hem kaynakçada APA6 formatına (bilimsel araştırma ders notlarından yararlanabilirsiniz) uygun olarak gösteriniz. Kaynak göstermeden yapacağınız her bir kopyalama yapıştırma jüri tarafından tespit edileceği için dönem projenizin reddedilmesi güçlü bir olasılıktır. Bu nedenle alıntılarınızda kaynak göstermekten çekinmeyiniz. Dönem projeleriniz dijital ortamda taranarak yapılan tespit sonucuna göre döneminizi uzatabilirsiniz. Kaynak göstermeden yapılan alıntılardan kaçınınız
9. Dönem projenizi turnitin raporuna göre çakışma oranının en fazla %20 civarında olmasına özen gösteriniz. Danışmanınızın kabul etmesinden sonra, <http://sosbil.aku.edu.tr/yukseklisans-formlari/> sayfasından TEZSİZ YL DÖNEM PROJESİ SONUÇ FORMU'nu doldurarak gerekli yerleri imzalayarak, danışman ve ABD başkanı onayına sununuz. Daha sonra çalışmayı Sosyal Bilimler Ens. Teslim ederek süreci takip ediniz, enstitüden gerekli onayı aldıktan sonra ciltlenmiş olarak turnitin raporu ekli biçimde bir adet danışmanınıza bir adet enstitüye teslim ediniz

Doç.Dr.Gürbüz OCAK